



Unidad de Análisis y Convenios de Desempeño

## **Informe de Avance Convenio de Desempeño**

*Universidad de Concepción*

*Profesores UDEC: Protagonistas del cambio en la sociedad del conocimiento*

*Formación de profesores*

*UCO 1203*

***31 de diciembre de 2012***

Período de Evaluación: 31 de diciembre de 2012 al 30 de junio de 2013

Fecha de Presentación del Informe: 15 de julio de 2013

## INDICE

<b>1</b>	<b>Estado de Avance Convenio de Desempeño al: (completar fecha)</b> .....	<b>3</b>
1.1	Avance por Objetivos de Convenio de Desempeño.....	3
1.2	Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales).....	29
1.3	Análisis de la Ejecución Financiera al (completar fecha) .....	30
<b>2</b>	<b>Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño al (completar fecha)</b> .....	<b>31</b>
2.1	Logros Tempranos y No Previstos .....	31
2.2	Logros Previstos .....	32
2.3	Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio .....	32
2.4	Dificultades para el avance (externas e internas).....	33
2.5	Desafíos .....	33
<b>3</b>	<b>Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual) .....</b>	<b>34</b>
3.1.	Percepción de Autoridades Universitarias.....	34
3.2.	Percepción de Académicos .....	34
3.3.	Percepción de Estudiantes .....	34
3.4.	Percepción de Funcionarios .....	34
3.5.	Percepción de Actores Externos .....	34
3.6.	Otros Comentarios .....	34
<b>4</b>	<b>Informe Detallado sobre Ejecución de Lista de Bienes y Servicios (LBBSS) del Convenio de Desempeño</b> .....	<b>35</b>
4.1	Programación y Ejecución de LBBSS al (completar fecha) .....	35
4.2	Análisis de la Ejecución de LBBSS.....	35

## 1 Estado de Avance Convenio de Desempeño al: (30 de junio de 2013)

### INSTRUCCIÓN GENERAL DEL DOCUMENTO:

#### 1.1 Avance por Objetivos de Convenio de Desempeño

Notas:

Para completar la información correspondiente a objetivos, indicadores, hitos y metas, utilizar el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) aprobado en el convenio.

**Objetivo General del Convenio de Desempeño:** Contribuir a la formación de profesores de excelencia, que demuestren competencias y desempeños notables reflejados en los aprendizajes de calidad y en la formación integral de sus estudiantes, en concordancia con el espíritu pluralista, crítico, emprendedor y de responsabilidad social, propios de la Universidad de Concepción.

**Objetivo Específico 1:** Captar futuros estudiantes con capacidades e interés por las carreras de pedagogía, lograr su retención y generar las condiciones necesarias para su éxito académico en la Universidad.

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Promedios PSU	569	584	- Análisis de resultados PSU 2013	Informe Sistema de Administración Curricular
Promedios PSU (sub-indicador)	604	610	- Análisis de resultados PSU 2013	Informe Sistema de Administración Curricular
Notas enseñanza media	5.97	6.1	- Análisis de Resultados estudiante de ingreso 2013	Informe Sistema de Administración Curricular
Tasas de retención primer año	88%	89%	- Análisis de resultados con horizonte temporal semestre 1.	Informe Sistema de Administración Curricular

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Nuevos mecanismos de admisión	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Vinculación con el Medio</li> <li>- Revisión Decreto U. DE.C. Nº2012- 136</li> <li>- Elaboración propuesta de ampliación reglamento de admisión especial para etnias e inmigrantes.</li> <li>- Armonización de la información existente en la institución.</li> </ul>	Informe Sistema de Administración Curricular
Cantidad de estudiantes secundarios en cursos propedéuticos	0	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Vinculación con el Medio</li> <li>- Diseño de programa de formación propedéutica.</li> <li>- Elaboración de estrategia de lanzamiento del programa de formación propedéutica.</li> </ul>	Certificados de participación
Mejoramiento en el rendimiento académico	c	c+0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Apoyo al desarrollo del Estudiante</li> <li>- Selección y aplicación de instrumentos de evaluación diagnóstica de ingreso.</li> <li>- Definición de estándares para nivelación.</li> <li>- Diagnóstico de necesidades de capacitación de profesores.</li> <li>- Instalación Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante Facultad de Educación Concepción y Escuela de Educación Los Ángeles.</li> </ul>	Informe Sistema de Administración Curricular
Nivelación de Competencias básicas (comunicación oral y escrita, comprensión lectora y matemáticas)	0	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Apoyo al desarrollo del Estudiante</li> <li>- Selección y aplicación de instrumentos de evaluación diagnóstica de ingreso.</li> </ul>	Certificado taller

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Programa de Acercamiento a la Universidad (PAU)	2015	-Definición de lineamientos de Unidad de Orientación Pre-universitaria. -En proceso de elaboración de plataforma web de orientación universitaria -Articulación de iniciativas y esfuerzos con el UCO 1204	Decreto de aprobación del programa
Instrumentos estandarizados de diagnóstico	2015	-Selección y aplicación de instrumentos de evaluación diagnóstica de ingreso. -Diagnóstico de necesidades de formación de profesores.	Instrumentos validados
Sistema de becas para estudiantes destacados	2015	-Diseño de sistema de becas para estudiantes provenientes del programa de formación propedéutica.	Decreto de sistema de becas
Programa de Apoyo al Desarrollo del Estudiante	2015	-Instalación Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante Facultad de Educación Concepción y Escuela de Educación Los Ángeles.	Decreto de aprobación del programa

### **Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 1:**

En relación con el indicador asociado al mejoramiento en el rendimiento académico, uno de los aspectos que ha contribuido a su desarrollo dice relación con el proceso de articulación del Programa de Apoyo al Desarrollo del Estudiante con el Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante (CADE), el cual se encuentra instalado a nivel institucional. Se ha generado un ambiente de confianza y cooperación para compartir experiencias y material de apoyo, lo cual se ha orientado de manera pertinente y adecuada al contexto de la Facultad de Educación. Uno de los aspectos favorables se refiere a la iniciativa común desde el proyecto Circulo CADE UDEC, asociado al programa integral de acompañamiento para facilitar la inserción y permanencia en la universidad.

Otro avance importante es el diseño del programa propedéutico que será oficialmente lanzado en el mes de agosto, iniciativa mancomunada entre el UCO 1203 y el 1204.

En relación con los aspectos débiles que se han identificado respecto para el logro de los indicadores, uno de ellos está asociado a las dificultades para implementar el espacio físico (ya otorgado) del CADE para la Facultad de Educación Concepción y Escuela de Educación de Los Ángeles. Se espera su implementación para el segundo semestre.

**Objetivo Específico 2:** Implementar un sistema de aseguramiento de la calidad de los procesos formativos, con el fin de lograr las competencias del perfil de egreso y la titulación oportuna de nuevos profesores.

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance Al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Titulación oportuna	42%	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Reforma Curricular.</li> <li>- El Departamento de Informática Educativa y Metodología de Investigación están realizando una revisión del programa de seminario de grado (tesis) para levantar una propuesta.</li> </ul>	Informe del Sistema de Administración Curricular
Calidad del titulado (INICIA)	Insuficiente 2% Aceptable 73% Sobresaliente 24%	Insuficiente 0% Aceptable 60% Sobresaliente 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Apoyo al Desarrollo del Estudiante.</li> <li>- Análisis del nivel de logro en la prueba INICIA de los estudiantes pertenecientes a las carreras evaluadas.</li> <li>- Elaboración de estrategia para diseñar y aplicar cursos remediales.</li> <li>- Ejecución de grupos focales con los estudiantes de las carreras de pedagogía, para identificar las dificultades presentadas en la prueba.</li> </ul>	Informe Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP)
Calidad del titulado (INICIA)	Insuficiente 38% Aceptable 63% Sobresaliente 0%	Insuficiente 0% Aceptable 60% Sobresaliente 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Apoyo al Desarrollo del Estudiante.</li> <li>- Análisis del nivel de logro en la prueba INICIA de los estudiantes pertenecientes a las carreras evaluadas.</li> <li>- Elaboración de estrategia para diseñar y aplicar cursos remediales.</li> <li>- Ejecución de grupos focales con los estudiantes de las carreras de pedagogía, para identificar las dificultades presentadas en la prueba.</li> </ul>	Informe CPEIP

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance Al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Calidad del titulado (INICIA)	Aceptable: 58% Insuficiente: 42%	Aceptable: 100% Insuficiente: 0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Apoyo al Desarrollo del Estudiante.</li> <li>- Análisis del nivel de logro en la prueba INICIA de los estudiantes pertenecientes a las carreras evaluadas.</li> <li>- Elaboración de estrategia para diseñar y aplicar cursos remediales.</li> <li>- Ejecución de grupos focales con los estudiantes de las carreras de pedagogía, para identificar las dificultades presentadas en la prueba.</li> </ul>	Informe CPEIP
Calidad del titulado (INICIA)	Logra el nivel: 37% No logra el nivel: 63%	Logra el nivel: 70% No logra el nivel: 30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Apoyo al Desarrollo del Estudiante.</li> <li>- Análisis del nivel de logro en la prueba INICIA de los estudiantes pertenecientes a las carreras evaluadas.</li> <li>- Elaboración de estrategia para diseñar y aplicar cursos remediales.</li> <li>- Ejecución de grupos focales con los estudiantes de las carreras de pedagogía, para identificar las dificultades presentadas en la prueba.</li> </ul>	Informe CPEIP

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance Al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Calidad del titulado (Examen de desempeño docente en el aula)	A definir indicador	Insuficiente 0% Aceptable 80% Sobresaliente 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Apoyo al Desarrollo del Estudiante.</li> <li>- Revisión del programa actual de prácticas pedagógicas.</li> <li>- Elaboración de un nuevo programa de prácticas pedagógicas tempranas.</li> <li>- Elaboración de instrumento para evaluar el grado de satisfacción de los estudiantes respecto de las prácticas pedagógicas.</li> <li>- Revisión de experiencias de prácticas pedagógicas y profesional para diseñar sistema de supervisión.</li> </ul>	Instrumento sancionado
Resultados de aprendizajes de los alumnos de los egresados en SIMCE	A determinar	Incremento en un 5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Apoyo al Desarrollo del Estudiante.</li> <li>- Análisis de resultados prueba SIMCE 2012</li> </ul>	Informe del DEMRE
Enseñanza en modalidad b & e-learning	0	9 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Tecnologías.</li> <li>- Identificación de asignaturas pertinentes para la incorporación de cursos en modalidad b &amp; e-learning.</li> <li>- Elaboración de estrategia de diseño y aplicación de cursos b &amp; e-learning.</li> </ul>	Asignaturas en modalidad b & e-learning

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Sistema de verificación de competencias del perfil de egreso	2015	-Diseño de pruebas de diagnóstico y simulación para verificación del perfil de egreso.	Sistema e instrumentos de evaluación operativos

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Comisión interdisciplinaria de aseguramiento de la calidad	2015	-Instalación de la Comisión Interdisciplinaria de Aseguramiento de la Calidad.	Informes de evaluación por carrera
Sistema de evaluación de la práctica docente	2015	-Definición del modelo de prácticas pedagógicas -Elaboración de instrumentos para evaluar la práctica docente.	Sistema e instrumentos de evaluación operativos
Instrumentos de apoyo a INICIA	2015	-Análisis del nivel de logro en la prueba INICIA de los estudiantes pertenecientes a las carreras evaluadas. -Elaboración de estrategia para diseñar y aplicar cursos remediales.	Informe de resultados

### **Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 2:**

Un logro importante de este objetivo es la realización de diagnósticos acabados respecto a las debilidades de los estudiantes en la prueba INICIA y en su desempeño práctico en los establecimientos educacionales, de tal forma de ejecutar y proyectar acciones de reforzamiento tanto para los estudiantes actuales como para los futuros. Otra acción importante es el inicio del diseño de un sistema de evaluación que permita evaluar el logro de las competencias del perfil de egreso de las carreras de pedagogía.

Una de las dificultades de este objetivo es la articulación efectiva de las acciones ya existentes respecto a INICIA, dispersas y con información parcial sólo en dos carreras de la Universidad (Educación Básica y Parvularia) tanto en el campus Concepción como en el campus Los Ángeles. Se proyectan dificultades para comparar los resultados futuros de INICIA con los resultados de las líneas bases del convenio. Por ejemplo la prueba TIC en la actual INICIA se va a eliminar.

**Objetivo Específico 3:** Rediseñar el currículum de las carreras de pedagogía para mejorar los aprendizajes de los estudiantes, según un modelo de formación sustentado en el razonamiento y la evidencia científica, el modelo educativo institucional y los referentes nacionales e internacionales sobre formación de profesores.

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Carreras acreditadas con currículum rediseñado	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Reforma Curricular.</li> <li>- Equipos de trabajo organizados</li> <li>- 4 carreras con formulario Tipo B firmado (formulario que oficializa el comienzo del rediseño).</li> <li>- 4 Carreras en establecimiento de perfil de egreso.</li> <li>- 2 carreras en definición de resultados de aprendizaje y revisión de asignaturas de la Etapa 2: Elaboración del Plan de estudio (Ed Básica y Ed. Párvulos)</li> </ul>	Informe de acreditación
Retención al primer año	Retención 1°: 88%	Retención 1°: 89%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Apoyo al desarrollo del Estudiante.</li> <li>-Análisis de resultados con horizonte temporal semestre 1.</li> </ul>	Informe SAC
Retención al tercer año	Retención 3°: 76%	Retención 3°: 80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Apoyo al desarrollo del Estudiante.</li> <li>- Análisis de resultados con horizonte temporal semestre 1.</li> </ul>	Informe SAC

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Calidad prácticas pedagógicas	a	(a+10)%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Prácticas Pedagógicas.</li> <li>- Revisión del programa actual de prácticas pedagógicas.</li> <li>- Elaboración de 3 propuestas de programa de prácticas pedagógicas tempranas.</li> <li>- Elaboración de instrumento para evaluar el grado de satisfacción de los estudiantes respecto de las prácticas pedagógicas.</li> <li>- Validación del instrumento.</li> <li>- Aplicación del instrumento a estudiantes que finalizaron su práctica profesional en primer semestre del 2013.</li> <li>- Revisión de experiencias de prácticas pedagógicas y profesional para diseñar sistema de supervisión.</li> <li>- Estudio de creditaje y de las actividades curriculares de las prácticas pedagógicas actuales.</li> <li>- Estudio de creditaje según SCT de las actividades curriculares que incluyen las prácticas pedagógicas.</li> <li>- Formulación de las Competencias del área de formación de las prácticas pedagógicas.</li> </ul>	Encuesta
Competencias en Inglés para estudiantes	Diagnóstico	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de inglés.</li> <li>-Elaboración de diagnóstico estandarizado para certificar competencias en inglés de los estudiantes.</li> </ul>	Instrumentos diseñados
Adhesión a Estándares y Bases Curriculares	0	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Reforma Curricular.</li> <li>- 7 carreras comprometidas para el año 1 se encuentran adheridas a los estándares y las bases curriculares.</li> </ul>	Sanción plan de estudio

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Carreras con currículum rediseñado	2	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Reforma Curricular.</li> <li>- Carreras con currículum rediseñado se encuentran iniciando el proceso de alineamiento al modelo educativo UdeC, revisando el perfil de egreso validado y diseñando los resultados de aprendizaje para re-mirar la malla curricular y as asignaturas.</li> </ul>	Informe SAC
Acortamiento de carreras	0	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Reforma Curricular.</li> <li>- Carreras con currículum rediseñado se encuentran iniciando el proceso de alineamiento al modelo educativo UdeC, revisando el perfil de egreso validado y diseñando los resultados de aprendizaje para re-mirar la malla curricular y as asignaturas.</li> </ul>	Sanción plan de estudio
Diseño e implementación de SCT	0	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Reforma Curricular.</li> <li>- 7 carreras comprometidas para el año 1 se adhieren al diseño e implementación de SCT, quedando establecido cada SCT como 27 horas de trabajo.</li> <li>- 3 carreras se encuentran iniciando el aprendizaje del cálculo de SCT para las asignaturas de la malla.</li> </ul>	Acta de consejo académico

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Capacitación de profesores mentores en establecimientos educacionales	0	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Prácticas Pedagógicas.</li> <li>-Consulta para definir perfil de ingreso del mentor, perfil de egreso y módulos de Diplomado en Mentoría, que se implementará el segundo semestre.</li> <li>-Consulta a coordinadora de Diplomado en Mentoría UDEC 2009 – 2010.</li> <li>-Diseño de perfil de ingreso y egreso y módulos de formación.</li> <li>-Elaboración de 3 módulos de Contenidos del Programa Mentoría: El rol del Mentorazgo, El proceso de aprender y enseñar, Investigación Acción.</li> </ul>	Certificados
Capacitación de monitores por año	1	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Prácticas Pedagógicas.</li> <li>-Elaboración de cursos de capacitación para monitores pares, que se implementarán el segundo semestre.</li> <li>-Convocatoria de monitores pares.</li> </ul>	Certificados

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Perfiles de ingreso, perfiles de egreso, perfiles intermedios de cada carrera.	2015	- Primer borrador de competencias del perfil de egreso del Licenciado en Educación. - Análisis de Licenciaturas en Educación a nivel nacional.	Sanción de los perfiles de egreso
Rediseño curricular y plan de desarrollo	2015	-Equipos de trabajo organizados -4 carreras con formulario Tipo B firmado. -4 Carreras en establecimiento de perfil de egreso. -2 carreras en Definición de resultados de aprendizaje y revisión de asignaturas de la Etapa 2: Elaboración del Plan de estudio (Ed Básica y Ed. Párvulos) -Carreras con currículum rediseñado se encuentran iniciando el proceso de alineamiento al modelo educativo UdeC, revisando el perfil de egreso validado y diseñando los resultados de aprendizaje para remarcar la malla curricular y las asignaturas. -7 carreras comprometidas para el año 1 se adhieren al diseño e implementación de SCT, quedando establecido cada SCT como 27 horas semestrales. -3 carreras se encuentran iniciando el aprendizaje del cálculo de SCT para las asignaturas de la malla.	Acta de resolución de planes de estudio (pregrado y postgrado)

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Programa de perfeccionamiento en TICS/Programa verificación de competencias/Programa prácticas pedagógicas tempranas/Programa formación de mentores.	2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboración de diagnóstico sobre competencias genéricas.</li> <li>-Elaboración de capacitación en competencias genéricas.</li> <li>-Diseño y planificación de seminario en competencias genéricas.</li> <li>-Elaboración de diagnóstico de competencias TICs en formadores de profesores.</li> <li>-Elaboración de cursos de capacitación para monitores pares.</li> <li>-Convocatoria de monitores pares.</li> <li>-Consulta para definir perfil de ingreso del mentor, perfil de egreso y módulos de Diplomado en Mentoría.</li> <li>-Consulta a coordinadora de Diplomado en Mentoría UDEC 2009 – 2010.</li> <li>-Diseño preliminar de perfil de ingreso y egreso y módulos de formación.</li> <li>-Revisión del programa actual de prácticas pedagógicas.</li> <li>-Elaboración de un nuevo programa de prácticas pedagógicas tempranas.</li> <li>-Elaboración de instrumento para evaluar el grado de satisfacción de los estudiantes respecto de las prácticas pedagógicas.</li> <li>-Revisión de experiencias de prácticas pedagógicas y profesional para diseñar sistema de supervisión.</li> </ul>	Informes de programas funcionando
Entorno virtual de aprendizaje		-Articulación de trabajo entre programas TICs y Prácticas Pedagógicas.	Plataforma virtual operativa

### **Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 3:**

El avance principal de este objetivo es la definición de las cinco áreas del currículum: de especialidad, pedagógica, general, práctica y de postgrado. Esto implica definir y consensuar las competencias asociadas a cada una de esas áreas. La principal dificultad de este objetivo es el logro de consenso entre los diferentes actores involucrados en el proceso de rediseño curricular, puesto que en su totalidad la Universidad de Concepción cuenta con 19 carreras de pedagogía en dos campus.

**Objetivo Específico 4:** Generar una vinculación permanente con el medio profesional que retroalimente los procesos formativos de las carreras de pedagogía, promueva ofertas de educación continua y potencie proyectos entre la universidad y la comunidad.

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Empleabilidad de los egresados	A definir el 2012	85%	- Indicador abordado por el programa de Vinculación con el Medio. - Elaboración de cuestionario de seguimiento de egresados.	Informe de resultados
Programas de formación continua	3	7	- Indicador abordado por el programa de Vinculación con el Medio. - Análisis de los programas de formación continua en la Facultad y Escuela	Actas de aprobación de programas
Convenios con DAEM	5	10	- Indicador abordado por el programa de Vinculación con el Medio. - Revisión de establecimientos educacionales que ofrecen y han dejado de ofrecer práctica profesional. - Análisis de los aspectos que demandan los centros educativos para la realización de prácticas pedagógicas. - Planificación de encuentros con autoridades e instituciones educativas. - Convenio con DAEM de Concepción Firmado. - Convenio con DAEM de Tomé en proceso. - Convenio con DEM San Pedro en proceso. - Convenio con DEM Penco en proceso.	Convenios firmados
Convenios con entidades internacionales	0	2	- Indicador abordado por el programa de Vinculación con el Medio. - Estadía académica en las Universidades de Estocolmo, Uppsala y Karolinska. - Visita académica de profesor experto en convivencia escolar y bullying.	Convenios firmadas

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Vinculación Comunidad Escolar	0	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Vinculación con el Medio.</li> <li>- Formulación de las bases para el concurso de proyectos de investigación integrados con centros escolares.</li> <li>- Lanzamiento de concursos de investigación en alianzas con establecimientos educacionales.</li> </ul>	Proyectos adjudicados
Redes de egresados creadas	0	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Vinculación con el Medio.</li> <li>- Desarrollo de la estrategia de elaboración de las redes de egresados.</li> </ul>	Registro red en sistema
Prácticas profesionales	13	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Prácticas Pedagógicas.</li> <li>- Revisión del programa actual de prácticas pedagógicas.</li> <li>- Elaboración de 3 propuestas de programa de prácticas pedagógicas tempranas.</li> <li>- Elaboración de instrumento para evaluar el grado de satisfacción de los estudiantes respecto de las prácticas pedagógicas.</li> <li>- Revisión de experiencias de prácticas pedagógicas y profesional para diseñar sistema de supervisión.</li> <li>- Estudio de creditaje y de las actividades curriculares de las prácticas pedagógicas actuales.</li> <li>- Estudio de creditaje según SCT de las actividades curriculares que incluyen las prácticas pedagógicas.</li> <li>- Formulación de las Competencias del área de formación de las prácticas pedagógicas.</li> </ul>	Planes de estudio sancionados

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Observatorio de desarrollo profesional	2015	-Creación del observatorio de desarrollo profesional.	Observatorio instalado
Plan de seguimiento de egresados y plan de vinculación con el medio	2015	-Instalación del Comité Asesor de Vinculación con el medio	Programa de vinculación con el medio en funcionamiento
Plataforma de vinculación con egresados	2015	-Diseño de contenidos de la plataforma de vinculación con egresados.	Plataforma operativa

#### **Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 4:**

Este objetivo ha permitido establecer vínculos formales con la Secretaría Regional Ministerial de Educación, específicamente con la Unidad de Educación Técnico profesional, lo que ha permitido obtener su patrocinio y concretar diagnósticos internos y externos de la relación de las carreras de pedagogía con la comunidad escolar. Se ha formalizado la creación del observatorio del desarrollo profesional, que está articulado con el observatorio institucional del desarrollo profesional. También se está trabajando en la conformación de una red de orientadores que se concretará en una actividad de difusión.

**Objetivo Específico 5:** Renovar y fortificar la planta académica participante en la formación de profesores, según los requerimientos de los programas rediseñados y el modelo educativo institucional.

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Actualización de competencias docentes		25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Apoyo al Desarrollo del Estudiante.</li> <li>- Capacitación en rediseño curricular.</li> <li>- Convocatoria para capacitación en Competencia Genéricas.</li> <li>- Elaboración de seminario en Competencias Genéricas.</li> </ul>	Certificados de competencias docentes

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Fortalecimiento de la planta académica (doctores)	-	2	- Elaboración del perfil de cargos para llamado a concurso en el segundo semestre.	Contrataciones efectivas
Fortalecimiento de la planta académica (magíster)	-	1	- Elaboración del perfil de cargos para llamado a concurso en el segundo semestre.	Contrataciones efectivas
Diseño de programas de perfeccionamiento	0	8	- Indicador abordado por el programa de Apoyo al Desarrollo del Estudiante. - Capacitación en rediseño curricular. - Convocatoria para capacitación en Competencia Genéricas. - Elaboración de seminario en Competencias Genéricas.	Actas de aprobación de programa
Perfil de nuevas contrataciones	0	3	- Elaboración del perfil de cargos para llamado a concurso.	Sanción del perfil

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Programa de perfeccionamiento para los formadores de profesores	2015	-Capacitación en rediseño curricular. -Convocatoria para capacitación en Competencia Genéricas. -Elaboración de seminario en Competencias Genéricas.	Certificados de profesores perfeccionados
Contrataciones	2015	-Elaboración del perfil de cargos para llamado a concurso.	Contratos
Estadías de perfeccionamiento	2015	-Establecimiento de estímulo para la asistencia a Congresos con compromiso de publicación.	Resultados de estadías en planes de estudio y publicación ISI/SCOPUS

### **Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 5:**

Institucionalmente se está trabajando en la definición del perfil del docente UDEC, actividad que está articulada con la definición del perfil del formador de formadores de la Facultad y Escuela de Educación. Esto permitirá visualizar las necesidades de contratación y capacitación de los académicos que participan en la formación de profesores. En esta línea se enfatizará la capacitación en metodologías de la investigación para potenciar las habilidades de formulación de proyectos y escritura de artículos de los académicos.

**Objetivo Específico 6:** Desarrollar la competencia investigativa en los formadores de profesores, con el fin de que esta impacte los planes de estudio y los aprendizajes de los estudiantes y se concrete en investigaciones, publicaciones indexadas y ponencias.

<b>Indicadores</b>				
<b>Nombre Indicador</b>	<b>Línea Base</b>	<b>Meta Año 1</b>	<b>Avance al 30 de junio 2013</b>	<b>Medios de Verificación</b>
Producción Científica en Educación	3	10 5 (Scielo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Investigación, Innovación y Desarrollo.</li> <li>-Establecimiento de estímulo para la asistencia a Congresos con compromiso de publicación.</li> <li>-Lanzamiento de concursos de investigación en alianzas con establecimientos educacionales asociados con compromiso de publicación.</li> <li>- Bases para la conformación de un grupo de académicos dedicados a la escritura de artículos</li> </ul>	Publicaciones
Proyectos conjuntos con establecimientos educacionales	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Investigación, Innovación y Desarrollo.</li> <li>- Lanzamiento de concursos de investigación en alianzas con establecimientos educacionales cuyo plazo de vencimiento de presentación de proyectos venció el 07 de julio.</li> </ul>	Proyectos adjudicados
Estadías postdoctorales	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Investigación, Innovación y Desarrollo.</li> <li>- Formulación de las bases para el concurso de postdoctorado.</li> </ul>	Convenio de estadía postdoctoral

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Grupos de investigación	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Investigación, Innovación y Desarrollo.</li> <li>- Definición de líneas de investigación focalizadas en la profesión docente: i) Enseñanza/aprendizaje; ii) Gestión y liderazgo; iii) Convivencia escolar.</li> <li>- Recolección de información acerca de grupos de investigación existente y propuestas de creación de nuevos grupos.</li> </ul>	Registro de la Dirección de Investigación

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Plan de fomento a la investigación, publicación y alianzas de investigación con universidades latinoamericanas, europeas y norteamericanas	2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Establecimiento de estímulo para la asistencia a Congresos con compromiso de publicación.</li> <li>-Lanzamiento de concursos de investigación en alianzas con establecimientos educacionales asociados con compromiso de publicación.</li> <li>-Formulación de las bases para el concurso de proyectos de investigación integrados con centros escolares.</li> <li>-Lanzamiento de concursos de investigación en alianzas con establecimientos educacionales cuyo plazo de vencimiento de presentación de proyectos vence el 30 de junio.</li> </ul>	Sanción del plan
Investigaciones postdoctorales	2013	-Formulación de las bases para el concurso de post-doctorado.	Acta de convocatoria

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Re-apertura de Doctorado en Educación	2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión y análisis de programas nacionales, regionales y europeos de doctorado para definir líneas y tendencias.</li> <li>-Formulación del perfil del doctor que se desea formar.</li> <li>-Definición de las dimensiones de articulación con programa de magíster profesional y magíster académico.</li> <li>-Elaboración de propuesta de alianzas con centros internacionales de apoyo al programa.</li> <li>-Formulación de la estructura curricular del programa.</li> </ul>	Decreto de aprobación
Centro Interdisciplinario de Investigación e Innovación en Formación de Profesores	2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Definición de líneas de investigación focalizadas en la profesión docente: i) Enseñanza/aprendizaje; ii) Gestión y liderazgo; iii) Convivencia escolar.</li> <li>-Recolección de información acerca de grupos de investigación existente y propuestas de creación de nuevos grupos.</li> </ul>	Decreto de creación

#### **Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 6:**

El avance principal de este grupo es el lanzamiento del concurso de proyectos de investigación articulados con la comunidad escolar, los que serán evaluados por un comité de evaluadores que considera pares externos. También se ha estado trabajando en el diseño curricular del programa de Doctorado en Educación de la Facultad de Educación. Recientemente se lanzó el concurso de postdoctorado. También se lanzará prontamente un concurso para presentaciones en congresos internacionales, que estén estrechamente asociadas a la publicación de artículos. De igual forma, se han ya constituido ya dos grupos de investigación. Una de las debilidades que se ha presentado es la falta de consenso respecto a la orientación y la definición de la estructura curricular del programa de doctorado.

**Objetivo Específico 7:** Contribuir al mejoramiento de la formación de profesores de Educación Media Técnica Profesional en la Región del Bío-Bío.

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Cobertura del diagnóstico de ETP	0	80%	- Indicador abordado por el programa de Vinculación con el Medio. -Análisis de fuentes referenciales de datos secundarios. -Definición de las orientaciones del diagnóstico. -Elaboración del instrumento de recolección de información. -Definición de la muestra de estudio.	Informe del diagnóstico

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Programa de actualización en educación técnico-profesional.	2015	-Análisis de fuentes referenciales de datos secundarios. -Definición de las orientaciones del diagnóstico. -Elaboración del instrumento de recolección de información. -Definición de la muestra de estudio.	Sanción del plan de estudio

**Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 7:**

El diagnóstico de enseñanza media técnico-profesional de la región del Bío-Bío, se encuentra a cargo de un equipo conformado por profesores de la Facultad de Educación. Este equipo tiene la fortaleza de contar con profesores expertos en educación técnica profesional, que cuentan con experiencia en perfeccionamiento de docentes técnicos, el programa Chile-califica, así como en investigaciones inter-institucionales. El equipo decidió postular a un fondo concursable configurado en el marco del convenio de desempeño, lo que manifiesta el fuerte compromiso tanto con el diagnóstico como con el convenio.

Se han establecido además vínculos formales con la Secretaría Regional Ministerial de Educación, específicamente con la Unidad de Educación Técnico profesional, y el Liceo Técnico CEAT, lo que ha permitido obtener su patrocinio y concretar diagnósticos internos y externos de la relación de las carreras de pedagogía con la comunidad escolar.

La principal debilidad se dio en términos temporales, puesto que el trabajo inicial fue más lento de lo planificado. No obstante, durante el mes de junio el trabajo ha sido sistemático y se proyecta un ritmo adecuado para el cumplimiento de los indicadores.

**Objetivo Específico 8:** Consolidar la implantación de un modelo de dirección estratégica sustentable de modo de instalar y fortalecer en todos los niveles de la Institución el desarrollo de prácticas de gestión centradas en resultados y el mejoramiento continuo.

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Percepción de usuarios respecto de la calidad de la enseñanza la calidad de los procesos asociados a la formación y de la calidad de los egresados	Por definir	Línea base	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Dirección Estratégica Sustentable.</li> <li>- Conformación del equipo de trabajo (100%).</li> <li>- Revisión de propuestas internas de medición del grado de satisfacción de estudiantes (100%).</li> <li>- En proceso de generación de encuesta (20%).</li> </ul>	Encuesta
Gestores capacitados	0	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Dirección Estratégica Sustentable.</li> <li>- Diseño y construcción de instrumentos de gestión basados en indicadores estratégicos del Plan Institucional y del Convenio (60%).</li> <li>- Capacitación se efectuará el segundo semestre.</li> </ul>	Certificados de capacitación
Nº de carreras que adoptaron un modelo de aseguramiento de calidad	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Dirección Estratégica Sustentable.</li> <li>- Conformación de equipo de trabajo para la elaboración del modelo de evaluación de programas (100%).</li> <li>- Revisión de propuesta de modelo de evaluación de programas generado por la UniDD (100%).</li> <li>- Elaboración propuesta definitiva (20%).</li> </ul>	Resultados de la evaluación de cada programa

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Sistema avanzado de la Gestión Curricular.	2015	-Sistemas transaccionales en proceso de evaluación -Sistema de seguimiento de los indicadores del convenio en proceso de construcción (30%). -Construcción de indicadores de gestión para las carreras (40%). -Análisis propuesta de Proceso de Seguimiento Curricular (30%)	Documentación de las fases del sistema. Sistema avanzado de gestión Curricular
Nómina de Acciones Transversales para prevenir el fracaso académico	2015	-Levantamiento de procesos y procedimientos asociados al diagnósticos y a las acciones remediales (80%) -Caracterización de la información de admisión de los alumnos de pregrado.	Reglamento para la aplicación de acciones transversales
Sistema de gestión de la infraestructura destinada a la docencia universitaria.	2015	-Levantamiento de la infraestructura disponible para la docencia (100%) Definición de requerimientos para la plataforma informática (30%)	Base de Datos con infraestructura disponible en la Universidad; Documentación de las fases del sistema; Sistema de gestión de la infraestructura
Plataforma de Apoyo para la planificación y el seguimiento de los Planes de Desarrollo de las carreras.	2015	-Plataforma de seguimiento de planes en proceso de construcción. (70%)	Diagramas de procesos; Certificados de capacitación; Instrumentos de análisis y planificación
Normativa Institucional actualizada para incorporar la valoración de la gestión de los procesos formativos.	2015	-Conformación de equipo de trabajo para análisis de procesos. (100%) -Propuesta Metodológica para análisis de reglamento y procesos. (100%) -Análisis de propuestas de procesos modelados previamente. (40%) -Levantamiento preliminar de los procesos de promoción, captación y seguimiento de egresados. (30%)	Normativa Institucional actualizada

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Modelo instalado de evaluación de programas.	2015	-Conformación equipo de trabajo para generar un modelo de calidad UdeC. -Levantamiento de los mecanismos aseguradores de calidad utilizados en la última acreditación institucional. -Revisión de propuesta de modelo de evaluación de programas y elaboración de propuesta definitiva (20%).	Informe de evaluación de programa

### Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 8:

- Para apoyar el desarrollo de las estrategias y acciones propuestas en este objetivo se han realizado las siguientes contrataciones: Ingeniero de Análisis, Ingeniero de Procesos e Ingeniero de Soporte.
- Se encuentran conformados los equipos de trabajo para abordar cada uno de los hitos comprometidos.
- Todas las acciones contempladas para el logro de los propósitos de este objetivo se están abordando desde un punto de vista institucional, de modo tal que las capacidades desarrolladas en el contexto del convenio queden instaladas en las unidades que posteriormente deberán mantener y mejorar los modelos propuestos.
- En esta etapa resulta difícil mostrar resultados concretos, debido a que la etapa inicial corresponde al levantamiento de procesos, procedimientos, roles y funciones requeridas para dar sustentabilidad al plan de mejoramiento propuesto en el convenio y en varios casos aún no están completamente elaborados los modelos a implementar.
- Con el propósito de hacer el seguimiento del logro de las metas institucionales definidas en el convenio, se ha trabajado en la especificación de dichas metas con cada una de las carreras.
- Se ha apoyado las acciones comprometidas en otros objetivos del mismo convenio y que dicen relación con la definición de los procesos de seguimiento de egresados, de análisis de factibilidad de los nuevos planes de estudio, y de acercamiento a la Universidad.
- Se desarrolló un sitio web informativo de todos los Convenios de Desempeño adjudicados a la Universidad de Concepción ([www.udec.cl/conveniodesempeno](http://www.udec.cl/conveniodesempeno)).

**Objetivo Específico 9:** Favorecer la incorporación a la universidad de grupos sociales con necesidades especiales.

Indicadores				
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Acceso grupos necesidades especiales	57	57	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicador abordado por el programa de Vinculación con el Medio.</li> <li>- Análisis Resultados Encuesta de Discapacidad DISE.</li> <li>- Identificación de los Estudiantes con NEE.</li> <li>- Articulación de trabajo con UDAREA (Unidad de Admisión y Registro Académico Estudiantil) y ARTIUC (Programa de Asistencia Psicopedagógica, Tecnológica, Comunicacional, Biológica y Psicosocial para Estudiantes con Discapacidad Visual).</li> <li>- Revisión bibliográfica de las normativas del MINEDUC, de la UDEC y de organismos internacionales sobre la incorporación de estudiantes con NEE.</li> <li>- Planificación del análisis del contexto socio-demográfico de los estudiantes con NEE.</li> <li>- Diseño y planificación del diagnóstico del estado actual de estudiantes de etnias indígenas e inmigrantes.</li> </ul>	Decreto admisión

Hitos			
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento del hito	Avance al 30 de junio 2013	Medios de Verificación
Programa de apoyo a estudiantes con necesidades especiales	2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis Resultados Encuesta de Discapacidad DISE.</li> <li>-Identificación de los Estudiantes con NEE.</li> <li>-Articulación de trabajo con UDAREA (Unidad de Admisión y Registro Académico Estudiantil) y ARTIUC (Programa de Asistencia Psicopedagógica, Tecnológica, Comunicacional, Biológica y Psicosocial para Estudiantes con Discapacidad Visual).</li> <li>-Revisión bibliográfica de las normativas del MINEDUC, de la UDEC y de organismos internacionales sobre la incorporación de estudiantes con NEE.</li> <li>-Planificación del análisis del contexto socio-demográfico de los estudiantes con NEE.</li> <li>-Diseño y planificación del diagnóstico del estado actual de estudiantes de etnias indígenas e inmigrantes.</li> </ul>	Sanción del programa

### **Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 9:**

El diagnóstico a las necesidades especiales incluye tres grupos: con capacidades diferentes, etnias e inmigrantes. En esta primera etapa los diagnósticos se realizarán separadamente, para luego, una vez obtenidos los resultados, proyectar un programa conjunto. Para el diagnóstico de las discapacidades se conformó un equipo de profesoras de la carrera de Educación Diferencial, quienes se encuentran trabajando en el marco conceptual de necesidades educativas especiales, el diseño de la investigación y la revisión de información existente en la universidad. Los diagnósticos a etnias e inmigrantes se encuentran en fase de construcción del marco teórico que sustente la investigación, así como de la recopilación de datos secundarios. También se está en etapa de revisión de los mecanismos especiales de admisión a la universidad y se está avanzando en definir un mecanismo de identificación de alumnos regulares de la UDEC, que presenten necesidades educativas especiales, de tal forma de movilizar rápidamente los recursos necesarios para apoyarlos. La principal debilidad del proceso ha sido la lentitud en la conformación de equipos de trabajo, así como de la recopilación de datos de las diferentes unidades de la universidad. No obstante, durante el último mes, el trabajo ha sido regular y conforme a los plazos del convenio.

## 1.2 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño

Item	Presupuesto Año 1 \$ (1)			Gastos Devengados \$ al 30 de junio de 2013 (2)			Saldo Presupuestario \$ al 30 de junio de 2013 (1-2)		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc	Institución	Total	Mineduc	Institución	Total
Formación de Recursos Humanos	79.300.000	0	79.300.000	0	0	0	79.300.000	0	79.300.000
Servicios de Consultoría	35.000.000	10.500.000	45.500.000	0	0	0	35.000.000	10.500.000	45.500.000
Costos de Operación	269.033.000	22.500.000	291.533.000	49.433.424	8.191.090	57.624.514	219.599.576	14.308.910	233.908.486
Bienes	20.000.000	0	20.000.000	0	0	0	20.000.000	0	20.000.000
Obras	30.000.000	0	30.000.000	0	0	0	30.000.000	0	30.000.000
Otros Gastos (ESR, HACS)									
<b>Total</b>	<b>433.333.000</b>	<b>33.000.000</b>	<b>466.333.000</b>	<b>49.433.424</b>	<b>8.191.090</b>	<b>57.624.514</b>	<b>383.899.576</b>	<b>24.808.910</b>	<b>408.708.486</b>

### **1.3 Análisis de la Ejecución Financiera al 30 de junio de 2013**

De acuerdo a la ejecución financiera que se ha realizado hasta la fecha, uno de los principales factores que influyen en el bajo nivel de gasto presentado se refiere al retraso en la aprobación de la lista de bienes y servicios y las especificaciones técnicas asociadas a la primera compra. Al respecto, la aprobación de la primera, se efectuó el 20 de junio de 2013, y la segunda aún se encuentra en proceso de aprobación.

Desde la Dirección Ejecutiva del Convenio se han realizado reuniones de trabajo con cada coordinador de programa para trabajar el tema específico del gasto del presupuesto, a través de la revisión de los recursos necesarios para el desarrollo de cada actividad asociada al logro de los indicadores establecidos en el Convenio de Desempeño.

Finalmente, otro de los elementos que ha incidido en el bajo nivel de gasto presentado se refiere al énfasis en el trabajo de coordinación entre y al interior de los equipos de trabajo de cada programa, con el propósito de generar el ambiente de confianza y motivación necesaria para el desarrollo favorable de las actividades, lo cual ha afectado la preocupación por ejecutar de manera eficiente y eficaz el presupuesto anual asignado para el desarrollo del Convenio.

## **2 Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño al (30 de junio de 2013)**

### **2.1 Logros Tempranos y No Previstos**

En relación con los logros tempranos y no previstos se han identificado los siguientes:

- Articulación favorable de los profesores de la Escuela de Educación Los Ángeles. Al respecto, se ha generado una integración positiva en los equipos, lo cual ha permitido configurar un clima de trabajo favorable entre los académicos de Concepción y Los Ángeles.
- Incorporación de dos carreras más al proceso de rediseño curricular, que se suman a las 7 comprometidas en este año.
- Generación de efecto de ‘bola de nieve’ respecto del aumento de la participación de académicos y estudiantes en los programas del Convenio.
- Intención de los estudiantes de sumarse más amplia y participativamente a los grupos de trabajo.
- Patrocinio de la Secretaria Ministerial de Educación de la región para la realización de actividades en el contexto del convenio de desempeño.
- Propuesta inicial de intercambio académico con la Universidad de Estocolmo y Uppsala para fortalecer el convenio de desempeño en tres líneas: desarrollo curricular, doctorado en educación e investigación.
- Apoyo de un periodista para favorecer el proceso de vínculo e interacción entre el convenio y los diferentes actores involucrados.
- Organización de un seminario en competencias genéricas.
- Bases para la conformación de un equipo de académicos que se dedique a la escritura de artículos.
- Bases para la instalación de un fondo de presentación en congresos, asociado a la escritura de artículos.
- Conformación de un comité ejecutivo para la toma de decisiones.

## 2.2 Logros Previstos

De acuerdo a los logros previstos, es posible mencionar los siguientes:

- Ejecución de diagnósticos detallados que favorecen una toma de decisión más informada.
- Incorporación de la participación de los estudiantes en los procesos de rediseño curricular de las carreras.
- Diseño y lanzamiento del programa de formación propedéutica
- Sinergia con el UCO 1204.
- Lanzamiento de fondos concursables con centros educativos.
- Convenios con DAEM de la región.
- Incorporación del soporte institucional en el logro de los indicadores.
- Diseño de instrumentos diagnóstico.
- Inicio de los procesos de rediseño curricular.
- Propuesta inicial de un modelo de prácticas pedagógicas.
- Pronta concreción del Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante en Concepción y Los Ángeles.
- Apoyo de actores externos al convenio: SECREDUC y Liceo Técnico CEAT.
- Estudio de la normativa y reglamentación vigente para los procesos formativos en la Facultad de Educación, con el fin de instalar y sostener en el tiempo las innovaciones del convenio de desempeño.

## 2.3 Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio

En relación con el cumplimiento de los compromisos que se derivan de la implementación del Convenio, se identifican los siguientes:

- Programa de formación propedéutica.
- Diseño e implementación de fondos concursables para el fortalecimiento de la capacidad investigativa.
- Diseño y aplicación de instrumentos de diagnóstico.
- Implementación del Manual de Rediseño Curricular.
- Incorporación de estudiantes en los procesos de rediseño curricular de las carreras.
- Lanzamiento del concurso de post-doctorado.

- Inicio de los procesos de rediseño de las carreras de pedagogía.
- Convenios formales con los DAEM de la región del Bío-Bío.
- Diseño de un modelo de prácticas pedagógicas tempranas, centradas en la intervención en el aula.

## **2.4 Dificultades para el avance (externas e internas)**

- Sistematización de información de diversas fuentes para una toma de decisiones efectiva.
- Cuestionamiento del estudiantado respecto de la suscripción del convenio de desempeño de la Universidad con el Ministerio, reparando en aspectos tales como: plan Bolonia, proyecto Tuning y el acortamiento de carreras.
- Aprobación de la lista de bienes y primer proceso de compra de parte de MINEDUC ocurrió recién el 20 de junio de 2013, con el consiguiente impacto en el funcionamiento del convenio.
- Establecimiento de consensos para la toma de decisiones en la Facultad de Educación se dilatan más tiempo del esperado.
- El proceso de transformación de la cultura organizacional de la Facultad de Educación se ha ido logrando lentamente, considerando la dinámica de los plazos del convenio de desempeño.

## **2.5 Desafíos**

- Mejorar los canales de comunicación con el estudiantado.
- Agilizar la toma de decisiones respecto de temas que son trascendentales para el funcionamiento del convenio.
- Empapar a más autoridades y académicos con el fuerte sentido y orientación de cambio e innovación que plantea este convenio de desempeño.
- Distinguir entre lo que es funcional y estructural para la toma de decisiones, de tal forma de centrar la reflexión y la discusión en lo segundo.
- Disminuir la cantidad de reuniones y lograr mejores niveles de autonomía en los grupos de trabajo y en la toma de decisiones.
- Fortalecer las capacidades de los programas de trabajo para una ejecución efectiva del presupuesto.
- Acompañar la transformación de ciertos procesos de la cultura organizacional de la Facultad de Educación.

### **3 Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)**

#### **Nota:**

De acuerdo a lo señalado en el Convenio de Desempeño como parte de los informes de avance, se encuentran las opiniones y percepciones de la comunidad universitaria, y del entorno que rodea a la Universidad y al desarrollo del Convenio de Desempeño. Esta puede ser recogida mediante encuestas y/o entrevistas personales, de las cuales se desprenden los aspectos más relevantes, los que se deben presentar en esta sección 1 vez al año.

#### **3.1. Percepción de Autoridades Universitarias**

-Se realizará una evaluación de resultados por parte del Equipo Directivo.

#### **3.2. Percepción de Académicos**

-Se solicitará la opinión a los Consejos de Carrera acerca del desarrollo e impacto del Convenio de Desempeño.

-Se ha desarrollado consulta on-line docentes. Se planea realizar otra consulta on-line a distintos estamentos.

#### **3.3. Percepción de Estudiantes**

-Se solicitará la opinión a los Consejos de Carrera acerca del desarrollo e impacto del Convenio de Desempeño.

-Se planea realizar una consulta on-line a estudiantes.

#### **3.4. Percepción de Funcionarios**

-Se realizará una encuesta de percepción.

#### **3.5. Percepción de Actores Externos**

-Se está diseñando un mecanismo de evaluación de la percepción de actores externos.

#### **3.6. Otros Comentarios**

## **4 Informe Detallado sobre Ejecución de Lista de Bienes y Servicios (LBBSS) del Convenio de Desempeño**

### **4.1 Programación y Ejecución de LBBSS al 30 de junio del 2013**

En este punto del informe se solicita anexar la lista de Bienes y Servicios autorizados por el Ministerio de Educación en la cual se registrará el gasto devengado entre (31 de diciembre de 2012 a 30 de junio de 2013). El registro del gasto devengado se deberá realizar a nivel detallado considerando el desglose de ítem y sub ítem de gasto.

\*Se anexa lista de bienes y servicios en archivo adjunto.

### **4.2 Análisis de la Ejecución de LBBSS**

Los niveles de avance en el gasto se fundamentan en el propósito de generar una base inicial de confianza y cooperación en el trabajo de los equipos de cada programa asociado al Convenio de Desempeño. Es por ello que se ha avanzado en establecer de manera sólida las condiciones iniciales de trabajo a partir de las líneas presupuestarias:

i) Entrega oportuna de asignaciones a los coordinadores de programa y asesores del proyecto, ii) Financiamiento de insumos de oficina para la puesta en marcha de cada programa; iii) Contratación de profesional periodista para socializar las actividades del proyecto y retroalimentar desde los actores internos y externos de la universidad las acciones planificadas; iv) Financiamiento de traslados de académicos para las reuniones de trabajo, tanto en Concepción como en Los Ángeles en el contexto del rediseño curricular de las carreras; v) Financiamiento para el desarrollo adecuado de las reuniones generales de programa; vi) Financiamiento de personal de apoyo para el análisis estadístico de la información

Se evidencian diferencias con el presupuesto planificado, ya que desde el contexto práctico asociado a la carga de trabajo y las responsabilidades que implica la ejecución de las actividades del convenio, fue necesario realizar algunos ajustes que se tradujeron en el incremento de algunos gastos.

En relación con los principales gastos que quedan por ejecutar, es posible mencionar los siguientes: i) Contratación de Académicos para Fortalecimiento la Planta, para lo cual se está en proceso de elaboración de los perfiles; ii) Fondo Desarrollo Práctica Profesional: Académicos supervisores con competencias en observación y retroalimentación de la práctica pedagógica, para lo cual se está planificando la implementación de un modelo de práctica pedagógica; iii) Capacitación prueba INICIA, para lo cual se están



elaborando los módulos de trabajo a implementar; iv) Gastos Programa de Inglés: Implementación Programa de Inglés para estudiantes, para lo cual se está terminando la etapa diagnóstica del nivel de inglés, con lo que se contará con información relevante para planificar la implementación del programa; y v) Fondos concursables investigación y Desarrollo, para lo cual se ha realizado una convocatoria que se encuentra en etapa de evaluación. El desarrollo de los proyectos será monitoreado desde la Dirección ejecutiva, tanto en su ejecución presupuestaria como en el cumplimiento de las metas que se proponen alcanzar.

Finalmente, todas las acciones antes descritas se acompañarán desde la Dirección ejecutiva, con el propósito de clarificar y precisar aquellos recursos que son necesarios movilizar, para así ajustarse a los ítems presupuestarios del Convenio.

En relación con la necesidad de cambios en la LBBSS aprobada, se identificó la pertinencia de trasladar los recursos asociados a los ítems: i) Estudios diagnósticos sobre Necesidades Educativas Especiales y Etnias. Análisis de modelos de formación de profesores a nivel nacional. Estudios de necesidades de formación; ii) Diagnóstico de la realidad regional de la formación técnico profesional. Los gastos relacionados con estos ítems se considera pertinente asociarlos a las labores de la asesora de estudios que forma parte del equipo ejecutor del Convenio de Desempeño, ya que es este profesional quien está coordinando y gestionando todo el desarrollo de investigaciones, tanto planificadas como emergentes, que son necesarias realizar para el logro de los indicadores establecidos en el Convenio de Desempeño.